

INFORMAÇÃO PROVA – Prova de Equivalência à Frequência

INGLÊS

2022

PROVA 21

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga a informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês - nível 5, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Conteúdos
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova a que esta informação se refere tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês, 3º Ciclo, LE I em vigor, tendo por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova, são objeto de avaliação as competências de compreensão do oral, interpretação e de produção escrita e oral concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o terceiro ciclo – Interpretação, Produção Escrita e Oral e a Competência Sociocultural.

CONTEÚDOS

- Celebidades
- Multiculturalismo

Competência comunicativa:

Competência pragmática

Competência linguística

Competência sociolinguística

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Prova Escrita e Prova Oral

A prova apresenta cinco grupos de itens, com recurso a atividades diversificadas, indicadas no enunciado.

Atividades	Tipologia de itens	Competências ativadas	Número de itens	Cotação Total
A Compreensão do oral	<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro / Falso• Preenchimento de espaços	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)	2	20
B Compreensão da escrita	<ul style="list-style-type: none">• Identificação e transcrição de informação do texto• Resposta a perguntas de interpretação• Correspondência de significados em contexto	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência lexical e competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência discursiva e competência funcional)	3	40
C Sistema de Língua	<ul style="list-style-type: none">• Question-tags• Pronomes relativos• Frases condicionais	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística (especificamente, competência semântica)• Competência pragmática (especificamente, competência funcional)	3	20
D Produção Escrita	Redação de um texto entre 80 a 100 palavras	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática	1	20
Prova Escrita-Total: 100				
E Produção Oral	Interação oral, cujos temas se inserem em todas as áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa	<ul style="list-style-type: none">• Competência linguística• Competência sociolinguística• Competência pragmática		100

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às diferentes competências de uso da língua – ler, escrever e falar –, à competência sociocultural e às competências de comunicação escrita e oral.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A

cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados sempre cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis consecutivos descritos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Na prova oral o desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registo da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Na avaliação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros: compreensão, domínio lexical, correção, fluência e interação.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Existindo dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

MATERIAL

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

Prova Escrita - 90 minutos.

Prova Oral – 15 minutos. (tempo máximo)